

Journée plurithématique

Le lundi 28 septembre 2021, Maison Rouge – Musée des vallées cévenoles a accueilli les élèves de 6^eA et 6^eC du collège Jean Racine d'Alès pour une journée autour de trois thèmes : les contes avec l'exposition temporaire *Conter, chanter, raconter – la tradition orale en Cévennes*, la sériciculture et les plantes du jardin ethnobotanique.

Genèse du projet

Les classes de 6^eA et 6^eC du collège Jean Racine et leurs enseignants ont travaillé sur un projet pluridisciplinaire autour des contes, du ver à soie et des plantes, trois thématiques présentes au sein du musée au moment de leur venue. Divisés en trois groupes, les élèves ont participé à des visites-ateliers d'1h30 conçues spécialement pour ce projet sur l'ensemble du site de Maison Rouge : parcours permanent, exposition temporaire et jardin ethnobotanique. Le projet a demandé une préparation en amont, par les enseignants et leurs élèves, et a fait l'objet de restitutions de retour au collège.

Visite « Contes »

Les 6^e ont profité de l'exposition temporaire *Conter, chanter, raconter – La tradition orale en Cévennes* pour découvrir les « mondes » de l'oralité à travers une visite-enquête. L'objectif : retrouver des objets appartenant à la famille de Louise, lors de son déménagement à Saint-Jean-du-Gard, et l'aider à se souvenir des histoires que lui ont transmis ses grands-parents.

Par équipe, munis d'une feuille de route contenant une série de 15 questions, les élèves ont exploré différentes thématiques présentées sous forme de théâtres d'objets : petite enfance et enfance, contes et anecdotes, chant de tradition orale, légendaire historique, proverbes et dictons, au-delà des choses (récits de croyances). Ils ont également appris ce qu'était une veillée, l'un des moments les plus propices à la transmission de la tradition orale.

Certains thèmes abordés dans cette exposition pourront être approfondis en classe, notamment en français et en langues étrangères (anglais, allemand).



Exposition *Conter, chanter, raconter* à Maison Rouge (17.04 > 7.11.21).

Introduction à la visite de l'exposition : définition de la tradition orale, importance de l'occitan, intérêt de cette exposition (disparition d'un monde et volonté de conserver la mémoire d'un quotidien et de traditions qui n'existent plus).



Visite sur le thème du ver à soie dans l'espace « Sériciculture et filature ».

L'activité consacrée à la sériciculture, c'est-à-dire l'élevage du ver à soie, a été divisée en deux temps.

La première partie consistait en une visite de l'espace dédié au sein de l'ancienne filature. Maxime, le médiateur en charge de cette découverte, a centré son discours sur le cycle du ver à soie et son éducation, avec quelques mots d'introduction sur l'histoire de la soie et une conclusion sur le tirage et le tissage de cette matière précieuse.

Dans un second temps, les élèves ont été invités à créer un animal imaginaire, hybride, à partir de l'exemple du papillon et du cycle du ver à soie. L'idée était de s'inspirer également des animaux exposés dans le parcours permanent du musée. Pour les aider, le médiateur a débuté sa visite par une présentation du lien entre l'Homme et la nature en Cévennes, puis a donné des informations sur certains animaux naturalisés présents dans le musée (origine, évolution, hybridation). La visite s'est terminée par un temps de croquis au sein du musée.

Visite « Jardin ethnobotanique »

Le parc arboré et le jardin ethnobotanique de Maison Rouge sont complémentaires des collections du musée. Créés par l'ethnobotaniste Alain Renaux, ils sont représentatifs des plantes utilisées autrefois quotidiennement en Cévennes. Le parc se compose d'une vingtaine d'arbres dont le bois était utilisé en menuiserie, ébénisterie, outillage ou vannerie. On y trouve également quelques mûriers. Le jardin ethnobotanique, quant à lui, présente quelque 200 variétés de plantes.

Durant cette journée, les 6^e ont rencontré Alain Renaux qui leur a présenté les différents usages des plantes : alimentaires, médicinaux et vétérinaires, ludiques ou tinctoriaux. Il a également évoqué les effets toxiques de certaines espèces, un savoir indispensable autrefois en Cévennes. Chaque élève avait préparé une question en lien avec cette thématique (histoire des plantes, conditions de vie, utilité pour l'Homme) ou à propos du métier d'Alain (cf. annexes).

L'ethnobotaniste a profité de cette visite pour transmettre quelques histoires et légendes autour du monde végétal, avant d'initier les élèves à une activité insolite : jouer de la musique avec des plantes.



Découverte du jardin avec Alain Renaux.

Bilan du projet

La journée de découverte à Maison Rouge a permis aux classes d'aborder les collections d'un musée de société sous différents angles (historique, scientifique, littéraire, artistique) et d'explorer différents espaces (salle d'exposition temporaire, parcours permanent, jardin ethnobotanique). Cette approche pluridisciplinaire offre la possibilité aux enseignants d'exploiter leur venue au musée dans chacune de leur spécialité, avant et après la visite, tout en conservant un fil conducteur.

Pour ce projet, les élèves ont effectué un travail à la fois en amont de la visite (par exemple, le questionnaire autour des plantes) et ont pu utiliser ce qu'ils avaient appris durant les différentes activités à leur retour en classe. Les enseignants leur ont notamment demandé de rédiger quelques lignes sur leurs impressions après la visite, en répondant aux questions suivantes :

- > Quel a été ton moment préféré ? Pourquoi ?
- > Qu'as-tu appris au musée ?
- > Qu'est-ce qui t'a le plus étonné, marqué lors des visites ?

Leurs réponses ont été publiées sur un *padlet* créé pour l'occasion (<https://padlet.com/scozargarcia/maisonrouge>). Dans l'ensemble, les élèves ont apprécié toutes les activités ; la musique avec les plantes et les croquis d'animaux imaginaires en tête.

Extraits des impressions des élèves sur le *padlet*.

Lily andré 6C
J'ai adoré cette sortie mon activité préférée c'était au musée c'était super intéressant et c'était cool de dessiner, celle que j'ai le moins aimé c'était au jardin car on faisait pas grand chose, mais j'ai bien aimé quand le monsieur a fait de la musique

Anabel 6C

Mon aventure à la maison rouge était superbe j'ai aimé pratiquement tous les activités sauf celle où on a vu les animaux naturalisés (j'ai failli vomir 😬). Le moment que j'ai le plus aimé (j'en ai eu deux) ! le premier c'est quand le botaniste a fait de la musique avec des plantes j'ai adoré et le deuxième c'était le jeu à l'exposition temporaire c'était super et grâce à ça je me suis fait des amies.

6A Elya
Lors de ma sortie au musée « La maison rouge », mon moment préféré a été le dessin d'un animal imaginaire. J'ai aimé cette activité parce que l'on était autonome dans le musée. J'ai apprécié également à faire de la musique avec des plantes. Par contre, je n'ai pas apprécié les animaux empaillés : c'est ce qui m'a le plus marqué.

Wissene 6C
Cette sortie était trop bien . Mon moment préféré était quand le Monsieur jouait de la musique avec des plantes. J'ai trouvé cela très original. Je me suis beaucoup amusée pendant cette journée. Merci les professeurs pour cette sortie agréable.

6C-SUMEYYA
A la maison rouge j'ai plutôt aimé le jardin car on avait appris comment faire des instruments avec les plantes. Je suis très contente d'avoir participé a cette sortie. J'ai aussi aimé quand on avait fait nos animaux imaginaire car des fois c'était trop marrant les dessins.
MERCI POUR CETTE SORTIE !!

Morgane 6C
J'ai préféré quand on a appris à faire de la musique avec de l'herbe et quand on faisait des pauses et que je pouvais voir mes amis de 6A mais sinon j'ai tout aimé j'ai été étonnée quand j'ai vu à quel point les vers à soie évolues vite Bref c'était génial

Yasmine 6c

J'ai bien aimé la sorti a la maison rouge car j'y ai appris beaucoup de choses comme les instruments qu'on peut faire soi-même. Après mon moment préférée c'est quand on a fait les traditions a l'orale sa c'était trop bien . Ce qui ma le plus marqué c'est l'histoire qui parle de ce qu'ils faisaient lors des veillées. Par contre les animaux empaillés m'avaient un peu dégouter car avant c'était de vrais animaux. Aussi c'était rigolo quand on

Joy 6c ce que j'ai le plus aimé c'est le jardin car il était coloré et il y avait des plantes, il y en avait qui sentait bon. ce qui m'a le plus marqué c'était les animaux empaillés

Soan Alvarez
Cette sortie à la maison rouge était passionnante j'ai aimé le moment où le monsieur du jardin nous a appris à faire de la musique avec une plante et une flûte ce qui m'a marqué c'était l'évolution de la chenille en papillons j'ai adoré quand on est sorti faire un épervier sur le stade bref c'était trop bien

Lucas 6c
Moi mon activité préférée était le jardin 🦋🌿🐛🐞🐜🐝🐡🐢 car j'ai appris que tous les thym n'avaient pas la même odeur et ce que je n'ai pas aimé était la douleur dans le genou 😬😬

Marylou 6C
J'ai tout apprécié mais ce que j'ai préféré c'est l'atelier Conte car les histoires étaient passionnantes. J'ai aimé faire l'atelier en petit groupe car ça nous a permis de faire mieux connaissance depuis la rentrée. Les différentes étapes pour sortir de la salle étaient amusantes ! Merci pour cette sortie super intéressante.

6C Romy G La maison rouge
J'ai préféré les animaux empaillés ils ont l'air trop réaliste c'est incroyable .
J'ai appris à siffler avec une herbe et à faire une flûte avec une paille , j'ai appris l'évolution d'une chenille et d'autre choses
Merci les professeurs !!

Ilyan 6C mon aventure à la maison rouge

J'ai aimé la sortie car nous avons appris plein de choses sur les vers à soie et sur les animaux. J'ai été étonné que l'on puisse faire de la

thomas 6c maison rouge

C'était impressionnant!!!
Bref j'ai adoré cette sortie !!!!!!! 😊😊

Maele 6A

A la Maison Rouge j'ai beaucoup appris comme a faire de la musique avec des plante j'ai aussi appris sur les vers a soie j'en ai aussi appris plus sur l'histoire de la Maison Rouge.
Mon moment préféré: c'était quand on a dessiné notre animal imaginaire
Le moment que j'ai détesté: c'est quand on ete dans le jardin car il parler trop

6A Maxime
A la maison rouge j'ai aimé le trajet du bus après j'ai appris des chose comme faire de la musique avec de l'herbe j'ai aimé le moment quand on a manger car c'était trop bon. Après j'ai aimé partir au stade de foot car on a jouer (mais dommage on n'est pas rester longtemps) après j'ai trouver sa blizzard que les animaux sont empailler et que ils sont en position ou ils ne bougent pas. J'ai aimé quand on était dans le noir et que l'on écrivait dans le noir mais ce que je n'ai pas aimé C'EST QUAND J'AVAIS FAIM ET DONC JE N'ARRIVER PAS A ECOUTER mais sinon merci aux professeurs d'avoir crée cette

6A-Safa

A la maison rouge j'ai préféré les animaux empaillés car ils avaient l'air si réel c'était impressionnant j'ai bien aimé faire de la musique avec des plantes , parler de la vie des cévennes, dessiner des animaux imaginaire .

Lény 6a
Mon moment préféré c'était : le jardin parce que nous avons appris a faire des flutes avec du bois et parce que on a fait le tour du jardin et c'était vraiment joli et agréable.

Morgane 6a

apprécié les vers à soie, comme ils se développent.
Merci!!!

6A-Tom

La maison rouge
à la maison rouge ,ce que j'ai préféré ,c'était l'endroit où il y avait les animaux naturalisés car a cet endroit, il y avait plein d'animaux morts, qui ont ensuite été vidés, remplis de paille, et ensuite, mis en position comme dans leur environnement naturel.
En plus, après ,on devait dessiner un animal hybride en mélangeant plusieurs des animaux du musée. ce que j'ai retenu, c'est l'utilité et la croissance des vers à soie. Je l'ai retenu car elle faisait partie du musée depuis plus de 100 ans

6A Amine

A la maison rouge ce que j'ai préféré c'était le botaniste car il nous a appris plein de chose comme a faire de la musique avec

Mathilde 6A

Surla définition d'une plante

- Qu'est-ce qu'une plante ? [Elya, Amaëlle, Marylou]
- C'est quoi des végétaux ? [Bahia]
- Pourquoi les plantes sont-elles vertes ? [Sasha]

Surl'histoire des plantes

- Comment les plantes sont-elles apparues et comment plusieurs types de plantes sont apparus sur Terre ? [Oscar, Raphaël]
- En quelle année les plantes ont-elles commencé à exister ? [Léa]
- Combien y a-t-il de plantes dans le monde ? [Léandre]
- Pourquoi certaines plantes ont-elles disparu ? [Maxime]

Surles conditions de vie des plantes

- Est-ce que des plantes peuvent vivre dans un climat à moins de 10°C ? [Alice B.]
- Est-ce que c'est dur d'entretenir des plantes ? [Nada]
- Pourquoi faut-il les arroser ? [Rabia]
- Existe-t-il des plantes qui n'ont pas besoin d'eau ? [6°C]
- Comment les plantes se nourrissent-elles ? [Louane]
- Pourquoi les plantes ne poussent-elles pas vite ? [Lidzia]
- Combien de temps ça prend pour qu'une plante pousse au maximum ? [Morgane]
- Où peut-on trouver des plantes carnivores ? [Mailys]
- Les plantes peuvent-elles aller dans la mer ? [Tom]
- Comment se forment les algues ? [Safa B.]

Surl'utilité des plantes pour l'Homme

- À quoi ça sert les plantes ? [Joshua]
- Comment a-t-on su qu'il y avait des « plantes-médecine » ? [Améliane]
- Combien de plantes ont-elles les vertus de soigner ? [Naël] Et pourquoi les plantes soignent-elles ? [Leïlou]
- Les plantes soignent-elles vraiment ? [Hanna]
- Quelles plantes sont-elles comestibles ou plus généralement bénéfiques ? [Mathilde]
- Quelles plantes sont-elles toxiques ou dangereuses ? [Maëlle]
- Quelle est la plante la plus toxique du jardin ? [6°C]
- Pourquoi certaines plantes piquent-elles ? [Soan]
- Pourquoi les plantes sentent-elles bon ? [Lohan]
- Comment les graines sont-elles faites ? [Lény]

Survous-même, l'homme des plantes [Alain Renaux]

- Votre métier :
 - > Pourquoi avez-vous voulu être botaniste ? [Ruben, Lily]
 - > Comment êtes-vous devenu botaniste ? [6°C]
 - > Depuis combien d'années travaillez-vous « dans » les plantes ? [Celyan]
 - > Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire ce métier ? [Inès B., Cali, Romy]
 - > Est-ce votre seul métier ? [Zoé]
- Votre maison :
 - > Avez-vous un grand jardin ? [Thomas]
 - > Combien avez-vous de plantes ? [Amine]
- Vos goûts :
 - > Pourquoi aimez-vous les plantes ? [Romy, Diego]
 - > Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans les plantes ? [Yasmine]
 - > Quelle est votre plante préférée ? [6°C]
 - > Aimez-vous aussi les animaux ? [6°C]
 - > Pourquoi avez-vous posé des questions à des gens à propos des plantes ? [Émilie]